



Juvisy-sur-Orge bombardé, 19 avril 1944,
Arch. dép. Essonne, 2FI/449



Soldats allemands au marché de Draveil, [1942-1944],
Arch. dép. Essonne, 2FI/3696

LA SECONDE GUERRE MONDIALE EN ESSONNE

Proposition de questionnaire sur les séquences filmiques

Niveaux collège - lycée

Séquence 1 : Se nourrir sous l'occupation

- 1) Rappeler ce qu'est le rationnement.
- 2) Quels sacrifices faisaient les parents de ces témoins concernant l'alimentation ? Pourquoi ?
- 3) Expliquer à quoi servaient les cartes d'alimentation.
- 4) En fonction de quels critères les habitants disposaient-ils de certains aliments ?
- 5) Durant la guerre, quelles autres solutions les habitants mettaient-ils en œuvre pour pouvoir se nourrir ?
- 6) De quelles façons les habitants du sud du département ont-ils pu être aidés ?
- 7) Comment la solidarité s'est-elle instaurée selon ces témoignages ?
- 8) Quelle fut l'attitude de certains membres de la milice française à l'égard des habitants ?

Séquence 2 : L'exode, récits croisés (1940)

- 1) Quelle a été la raison principale de l'exode ?
- 2) Vers quelles régions les habitants se sont-ils dirigés ?
- 3) Qu'ont-ils risqué lors de leur départ en train ?
- 4) Qu'ont-ils emmené avec eux ?
- 5) Comment ont-ils été aidés une fois arrivés sur place ?

Séquence 3 : À la ferme des Noues (à Vert-le-Grand)

- 1) Quel personnage s'est rendu en visite à la ferme des Noues ? Pour quelle raison ?
- 2) Quel site militaire était situé proche de la ferme ? Quelle armée l'a occupé en 1940 ?
- 3) Pour quel événement a-t-on créé une stèle dans les champs des environs ? Pourquoi est-ce nécessaire de rappeler ce type d'évènement dans la période contemporaine ?
- 4) Quels moments particuliers ont été filmés par le père de M. Cauchoix en 1944 ?

Séquence 4 : Être enfant en temps de guerre

- 1) Quelles étaient les occupations de ces enfants en temps de guerre ?
- 2) Ces enfants fréquentaient-ils encore leur école ? Justifiez.
- 3) Selon le témoignage, qu'est-il arrivé à la famille des camarades juifs de l'école ?
- 4) Quels sentiments ces personnes adultes gardent-elles encore aujourd'hui de cette période ?

Séquence 5 : Portrait de Germaine Marineau, résistante

- 1) De quel village est originaire Germaine Marineau ?
- 2) Quelles idées et engagement politiques Germaine Marineau partageait-elle avant le début de la guerre ?
- 3) Par quel moyen est-elle d'abord entrée dans la résistance face à l'occupant ?
- 4) Au fil de la guerre, quelles autres actions a-t-elle menées ?
- 5) Rappeler ce que sont : le **réseau Libération** et le **maquis**.
- 6) Pourquoi évoque-t-on le terme d'une « résistance ordinaire » menée par Germaine Marineau ?
- 7) Pourquoi les actions de ces femmes n'en étaient pas moins dangereuses ?
- 8) Quelle avait pour fonction le centre d'Aincourt dans le Val d'Oise, ouvert par le Régime de Vichy dès octobre 1940 ?
- 9) Citez un exemple de ce qui est arrivé à l'un de ces résistants.

Séquence 6 : La présence allemande (1939-1944)

- 1) À quelle date les allemands ont-ils occupé la ville de Dourdan ?
- 2) Où logeaient-ils ?
- 3) Rappeler ce qu'était la kommandantur.
- 4) Quelles recommandations la population devait-elle suivre lorsqu'elle rencontrait des allemands dans les rues ?
- 5) En quoi la présence allemande a-t-elle modifié la vie quotidienne des habitants ? Citer notamment l'exemple de la famille vivant à Etampes.
- 6) Comment les habitants se tenaient-ils informés ? Avec quelles précautions ?
- 7) Quels produits et biens appartenant à la population ont été réquisitionnés par l'armée allemande ?

Séquence 7 : Portrait de Louis Babin

- 1) De quelle ville est-il originaire ?
- 2) Quel métier a-t-il exercé ?
- 3) Quel a été son parcours durant la Première Guerre mondiale ?
- 4) Pourquoi a-t-il eu un rôle important dans sa commune ?
- 5) Quelles ont été ses premières actions de résistance ?
- 6) Il s'opposait au gouvernement français de Vichy et à l'occupation allemande : que lui est-il arrivé pour cela ?
- 7) Que s'est-il produit le 22 octobre 1941 ? Rappeler qui était Guy Môquet.
- 8) À quelle date le Docteur Louis Babin a-t-il été exécuté ? Dans quelles circonstances ?

Séquence 8 : Le bombardement de Juvisy (25 avril 1944)

- 1) Comment les habitants étaient-ils mis en garde contre une future attaque ?
- 2) Quelle cible a été visée par le premier bombardement ?
- 3) Quelles impressions ces témoins évoquent-ils après avoir vécu un tel bombardement de leur ville ?

Séquence 9 : La fusillade de 1944 à Ris-Orangis

- 1) Quel événement a eu lieu à Ris-Orangis le 21 août 1944 ?
- 2) Comment la famille s'est-elle protégée des représailles des Allemands ?
- 3) Par quoi ont-ils malgré tout été blessés ?
- 4) Quelques jours après, que s'est-il passé dans la ville de Ris-Orangis ?

Séquence 10 : Ils arrivent ! La libération de l'Essonne (1944-1945)

- 1) Comment les habitants de l'Essonne ont-ils appris l'arrivée des troupes américaines ?
- 2) Quel nom porte désormais le boulevard cité dans la commune de Dourdan ? Pourquoi ?
- 3) Qu'est-ce qui a été distribué aux habitants par les troupes américaines ?
- 4) Comment la population a-t-elle réagi à leur arrivée ?
- 5) Quelle ambiance régnait alors dans les rues des communes libérées ?